


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет – Строительство и землеустройство  
Кафедра – Землеустройство и экспертиза недвижимости

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
доцент А.Б. Балкизов

  
« 22 » мая 20 25 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.05 Государственное регулирование рынка недвижимости

Направление подготовки **21.04.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) **Землеустройство**

Квалификация выпускника **магистр**

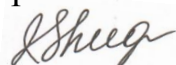
Курс обучения **2(2)**

Семестр **3(3)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 Государственное регулирование рынка недвижимости составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 945 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы:

к.э.н., доцент  И.Р. Микитаева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Землеустройство и экспертиза недвижимости»

Протокол от « 22 » мая 20 25 г. № 10

Заведующий кафедрой

к. т. н., доцент  А. А. Созаев

Одобрено методической комиссией факультета «Строительство и землеустройство»

Протокол от « 23 » мая 20 25 г. № 4

Председатель МК факультета «Строительство и землеустройство»

к. т. н., доцент  А. Б. Балкизов

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И. А. Шогенова

« 22 » мая 20 25 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в сфере государственного регулирования рынка недвижимости, системы знаний о видах операций с недвижимостью и другой собственностью с целью получения необходимых данных для эффективного управления недвижимостью.

### Задачи дисциплины

- формирование системы знаний о теоретических основах управления недвижимостью и регулирования рынка недвижимости;
- формирование системы знаний о видах операций с недвижимостью и другой собственностью;
- изучение информационного обеспечения регулирования рынка недвижимости;
- анализ рынка недвижимости для целей оценки стоимости объектов недвижимости, осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества;
- организация управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-3	Способен осуществлять операции с недвижимостью и другой собственностью	ИД-1 ПК-3. Знает законодательство РФ о государственной кадастровой оценке и оценочной деятельности.	<b>Знать:</b> нормативно-правовую базу, регламентирующую экспертную деятельность на территории РФ. <b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовую базу, регламентирующую экспертную деятельность на территории РФ. <b>Владеть:</b> навыками выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих экспертную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории РФ.
		ИД-3 ПК-3. Осуществляет государственный кадастровый учет недвижимого имущества.	<b>Знать:</b> принципы территориального землеустройства, методы и технологии проектирования и проведения технико-экономических расчетов. <b>Уметь:</b> применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства в кадастровой деятельности. <b>Владеть:</b> методами и технологией выполнения землеустроительных и кадастровых работ.
		ИД-5 ПК-3. Выполняет сопутствующие работы по организации управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	<b>Знать:</b> теоретические и практические основы землеустройства и кадастров, специфику терминологии. <b>Уметь:</b> проводить обработку кадастровых данных. <b>Владеть:</b> приемами организации методики кадастровых работ при

1	2	3	4
			решении поставленной задачи.
<b>ПК-5</b>	Способен самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	<b>ИД-2</b> <small>ПК-5</small> .Использует методы и технологии проведения исследований в области регулирования земельных отношений и управления земельными ресурсами, создает математические модели и системы сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров.	<b>Знать:</b> общие принципы проведения исследований в области регулирования земельных отношений и управления земельными ресурсами. <b>Уметь:</b> решать задачи, связанные со сбором, обработкой, анализом научно-технической информации по теме исследования, <b>Владеть:</b> методикой математического моделирования в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), Кадастров.
<b>ПК-7</b>	Способен организовывать и осуществлять управление сотрудниками подразделений при проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	<b>ИД-2</b> <small>ПК-7</small> .Способен оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.	<b>Знать:</b> общие принципы организации и проведения практической деятельности в землеустройстве и кадастрах; <b>Уметь:</b> принимать организационно-управленческие решения при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах; <b>Владеть:</b> навыками организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Государственное регулирование рынка недвижимости входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Землеустройство».

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	3	3
	з.е./часов	з.е./часов
<b>1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>0,92 / 33</b>	<b>0,44 / 16</b>
– лекции	<b>14(4) *</b>	<b>6(2) *</b>
– практические занятия	<b>14(2) *</b>	8

– групповые консультации	1	1
– контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
– промежуточная аттестация: <b>зачет</b>	1	1
<b>2. Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>1,08 / 39</b>	<b>1,56 / 56</b>
– самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям и т.п.	34	51
– подготовка к промежуточной аттестации	5	5
<b>Общая трудоемкость, з.е. /час</b>	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>

(\*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работы
		Лекции	Практ. работы	Самост. изучение отдельных тем
1.	Понятие недвижимости. Недвижимость, как экономическое благо.	2	2	4
2.	Правовые основы недвижимости. Право собственности.	2	2	5
3.	Рынок недвижимости.	2(2)*	2(2)*	5
4.	Управление рынком недвижимости. Государственное регулирование рынка недвижимости.	2	2	5
5.	Сущность и назначение земельного участка.	2(2) *	2	5
6.	Государственное регулирование рынка земли	2	2	5
7.	Ипотечное кредитование объектов недвижимости.	2	2	5
<b>Итого:</b>		<b>14(4)*</b>	<b>14(2)*</b>	<b>34</b>

(\*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работы
		Лекции	Практ. работы	Самост. изучение отдельных тем
1.	Понятие недвижимости. Недвижимость, как экономическое благо.	2(2)*	2	6
2.	Правовые основы недвижимости. Право собственности.	2	2	6
3.	Рынок недвижимости	-	2	6
4.	Управление рынком недвижимости. Государственное регулирование рынка недвижимости.	2	2	6
5.	Сущность и назначение земельного участка.	-	-	9
6.	Государственное регулирование рынка земли	-	-	9
7.	Ипотечное кредитование объектов недвижимости.	-	-	9
<b>Итого:</b>		<b>6(2)*</b>	<b>8</b>	<b>51</b>

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

### 4.3. Содержание разделов дисциплин (модуля)

#### 4.3.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Понятие недвижимости. Недвижимость, как экономическое благо	<b>ЛЕКЦИЯ №1 Тема: «Понятие недвижимости. Недвижимость, как экономическое благо».</b> Понятие недвижимости. Недвижимость как экономическое благо.	2	2(2)*
2.	Правовые основы недвижимости. Право собственности.	<b>ЛЕКЦИЯ №2 Тема: «Правовые основы недвижимости. Право собственности».</b> Экономическая экспертиза. Экологическая экспертиза, порядок проведения. Правовая экспертиза. Технические экспертизы. Управленческая экспертиза.	2	2
3.	Рынок недвижимости.	<b>ЛЕКЦИЯ №3 Тема: «Рынок недвижимости».</b> Основные характеристики рынка недвижимости. Функции рынка недвижимости.	2(2)*	-
4.	Управление рынком недвижимости. Государственное регулирование р ынка недвижимости.	<b>ЛЕКЦИЯ №4 Тема: «Управление рынком недвижимости. Государственное регулирование рынка недвижимости».</b> Цели и принципы управления рынком недвижимости. Формы государственного регулирования рынка недвижимости. Программы экономического и социального развития на рынке жилой недвижимости.	2	2
5.	Сущность и назначение земельного участка.	<b>ЛЕКЦИЯ №5. Тема: «Сущность и назначение земельного участка».</b> Сущность земельного участка как объекта недвижимости. Целевое назначение земель в РФ..	2(2) *	-
6.	Государственное регулирование рынка земли.	<b>ЛЕКЦИЯ №6. Тема: «Государственное регулирование рынка земли».</b> Плата за землю и налогообложение недвижимости. Законодательная основа имущественно-земельных отношений.	2	-
7.	Ипотечное кредитование объектов недвижимости.	<b>ЛЕКЦИЯ №7 Тема: «Ипотечное кредитование объектов недвижимости». Ипотечный кредит, сущность и назначение.</b> Предмет ипотечного кредита. Особенности рынков ипотечного капитала.	2	-
ИТОГО			<b>14(4) *</b>	<b>6(2) *</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема практической работы	Трудоем- кость в часах (очно)	Трудоем- кость в часах (заочно)
----------	------------------------------------	----------------------------------	--	--

1.	<b>Понятие недвижимости. Недвижимость, как экономическое благо</b>	<b>Практическое занятие №1.</b> Классификация недвижимости по характеру использования, по целям владения, по степени специализации	2	2
2.	<b>Правовые основы недвижимости. Право собственности.</b>	<b>Практическое занятие №2.</b> Правовые основы недвижимости Виды операций (сделок) с недвижимостью Государственная регистрация операций (сделок) с недвижимостью	2	2
3.	<b>Рынок недвижимости.</b>	<b>Практическое занятие №3.</b> Основные характеристики рынка недвижимости. Функции рынка недвижимости.	2(2)*	2
4.	<b>Управление рынком недвижимости. Государственное регулирование рынка недвижимости.</b>	<b>Практическое занятие №4</b> Управление рынком недвижимости. Государственное регулирование рынка недвижимости. Цели и принципы управления рынком недвижимости. Формы государственного регулирования рынка недвижимости. Программы экономического и социального развития на рынке жилой недвижимости.	2	2
5.	<b>Сущность и назначение земельного участка.</b>	<b>Практическое занятие №5</b> Сущность земельного участка как объекта недвижимости. Целевое назначение земель в РФ.	2	-
6.	<b>Государственное регулирование рынка земли.</b>	<b>Практическое занятие №6.</b> Государственное регулирование рынка земли. Плата за землю и налогообложение недвижимости. Законодательная основа имущественно-земельных отношений.	2	-
7.	<b>Ипотечное кредитование объектов недвижимости.</b>	<b>Практическое занятие №7.</b> Ипотечный кредит, сущность и назначение. Предмет ипотечного кредита. Особенности рынков ипотечного капитала.	2	-
<b>ИТОГО</b>			<b>14 (2) *</b>	<b>8</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Государственное регулирование рынка недвижимости» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, надо отметить, что для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработаны для внутривузовского пользования следующие учебные пособия и методические указания:

1. Микитаева И.Р., Балкизов М.Х., Оценка собственности Учебное пособие для студентов направления 08.03.01 «Строительство» направленности «Экспертиза и управление недвижимостью» Электронный ресурс 163 с.

2. Малкандуев Э.М., Бесланеева Ж.Х., Микитаева И.Р., Метод. рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации для студентов направления 08.03.01 «Строительство» направленности «Экспертиза и управление недвижимостью» Электронный ресурс 34 с.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 39 (56) часа, из них 34 (51) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов, выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма контроля
1.	Тема: «Понятие недвижимости. Недвижимость, как экономическое благо».	4(6)	[1,2,5]	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
2	Тема: «Правовые основы недвижимости. Право собственности».	5 (6)	[1,3,8]	Подготовка к КБРМ и к сдаче зачета
3	Тема: «Рынок недвижимости».	5(6)	[1,3,7]	Подготовка к КБРМ и к сдаче зачета
4	Тема: «Управление рынком недвижимости. Государственное регулирование рынка недвижимости».	5(6)	[4,9,10]	Подготовка к КБРМ и к сдаче зачета
5	Тема: «Сущность и назначение земельного участка».	5(9)	[1,3,5]	Подготовка к КБРМ и к сдаче зачета
6	Тема: «Государственное регулирование рынка земли».	5(9)	[2,3,6,10]	Подготовка к КБРМ и к сдаче зачета
7	Тема: «Ипотечное кредитование объектов недвижимости».	5(9)	[2,3,7,10]	Подготовка к КБРМ и к сдаче зачета
	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)	Конспект лекций	Сдача зачета
	<b>ИТОГО</b>	<b>39(56)</b>		

\* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

## 6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся



№	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	Понятие недвижимости. Недвижимость, как экономическое благо. Правовые основы недвижимости. Право собственности. Рынок недвижимости Управление рынком недвижимости.	ПК-3 ПК-5 ПК-7	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты)
2.	Государственное регулирование рынка недвижимости. Сущность и назначение земельного участка. Государственное регулирование рынка земли. Ипотечное кредитование объектов недвижимости.	ПК-3 ПК-5 ПК-7	2-ой рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты)

## 6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения обучающимися материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активное участие на семинарских и практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется два блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 30 баллов. Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин. Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

**25-30 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет студенту получить зачет «автоматом» (при **55** и более баллов) или на промежуточной аттестации (при **45** и более баллов) оценку «отлично».

**15-24 балла** – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 15 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Государственное регулирование рынка недвижимости» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-3. Способность проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта.

ПК-5. Способен самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований

ПК-7. Способность выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов;

В процессе освоения образовательной программы компетенций ПК-3, ПК-5, ПК-7 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
1	2	2
ПК-3	Б1.О.03 Современные проблемы землеустройства и кадастров	1
	Б1.О.05 Правовое обеспечение инновационной деятельности	
	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	
	Б1.О.10 Кадастр недвижимости	2
	Б1.В.01 Кадастровая и экономическая оценка земель	
	Б1.В.02 Мониторинг и кадастр природных ресурсов	
	Б1.В.ДВ.03.02 Государственное регулирование проведения землеустройства в РФ	
	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	3
	Б1.О.13 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	
	Б1.В.03 Землеустройство в населенных пунктах и на межселенных землях	
	Б1.В.04 Система экспертизы и оценка объектов недвижимости	
	<b>Б1.В.05 Государственное регулирование рынка недвижимости</b>	
	Б1.В.06 Экономика земельно- имущественного комплекса	
	Б1.В.07 Территориальное планирование и прогнозирование	
	ФТД.01 Особенности землеустройства в условиях современной земельной реформы	4
	ФТД.01 Особенности землеустройства в условиях современной земельной реформы	
ПК-5	Б1.О.06 Прикладная математика	1
	Б1.О.07 Современные технологии мониторинга объектов недвижимости	2
	Б1.В.ДВ.01.01 Автоматизированные системы обработки информации и управления объектами недвижимости	
	Б1.В.ДВ.03.02 Государственное регулирование проведения землеустройства в РФ	
	Б1.В.04 Система экспертизы и оценка объектов недвижимости	3

1	2	2
	<b>Б1.В.05 Государственное регулирование рынка недвижимости</b>	4
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
<b>ПК-7</b>	Б1.В.ДВ.02.01 Эколого-ландшафтная организация территории	1
	Б1.В.02 Мониторинг и кадастр природных ресурсов	2
	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	3
	Б1.О.11 Организация проектной и научной деятельности	
	Б1.О.13 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	
	Б1.О.14 Межевание земель	
	<b>Б1.В.05 Государственное регулирование рынка недвижимости</b>	
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая	
	ФТД.02 Агроэкология горных территорий и склоновых земель	
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	4
	Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

\* – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

## 7.2 Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга магистранта осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

### Промежуточная аттестация - зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе обучающегося является возможность быть освобожденным от семестрового зачета (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если магистрант по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49 и более** баллов то он получает, «автоматом» «зачет».

Максимальная сумма баллов, которую магистрант может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Каждая контрольная точка, (согласно календарного учебного графика в семестре их 2), оценивается в 30 баллов, из которых 15 приходится на текущий контроль, 15 баллов на промежуточный. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую магистрант может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

### Индикаторы достижения компетенции \*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0÷59	60÷69	70÷84	85÷100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
1	2	3	4	5	6
ИД-1 <sub>пк-з</sub> . Знает законодательство РФ о государственной кадастровой оценке и оценочной деятельности	<b>Знать:</b> нормативно-правовую базу, регламентирующую государственную кадастровую оценку и оценочную деятельность.	Не знает нормативно-правовую базу, регламентирующую государственную кадастровую оценку и оценочную деятельность.	Частично знает нормативно-правовую базу, регламентирующую государственную кадастровую оценку и оценочную деятельность.	Достаточно знает нормативно-правовую базу, регламентирующую государственную кадастровую оценку и оценочную деятельность.	В полном объеме знает нормативно-правовую базу, регламентирующую государственную кадастровую оценку и оценочную деятельность.
	<b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовую базу, регламентирующую государственную кадастровую оценку и оценочную деятельность.	Не обладает умениями в рамках компетенции.	Частично обладает умениями в рамках компетенции.	Умеет фрагментарно использовать нормативно-правовую базу, регламентирующую государственную кадастровую оценку и оценочную деятельность.	Умеет использовать нормативно-правовую базу, регламентирующую государственную кадастровую оценку и оценочную деятельность.
	<b>Владеть:</b> навыками выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих государственную кадастровую оценку и оценочную деятельность.	Не владеет навыками выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих государственную кадастровую оценку и оценочную деятельность.	Не в полной мере владеет навыками выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих государственную кадастровую оценку и оценочную деятельность	На достаточном уровне владеет навыками выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих государственную кадастровую оценку и оценочную деятельность	На высоком уровне владеет навыками выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих государственную кадастровую оценку и оценочную деятельность.
ИД-3 <sub>пк-з</sub> . Осуществляет государственный	<b>Знать:</b> принципы территориального землеустройства,	Не знает принципы территориального землеустройства, методы	Частично знает принципы территориального	Знает достаточно хорошо принципы территориального	Знает на высоком уровне принципы территориального

1	2	3	4	5	6
кадастровый учет недвижимого имущества	методы и технологии проектирования и проведения технико-экономических расчетов.	и технологии проектирования и проведения технико-экономических расчетов.	землеустройства, методы и технологии проектирования и проведения технико-экономических расчетов.	землеустройства, методы и технологии проектирования и проведения технико-экономических расчетов.	землеустройства, методы и технологии проектирования и проведения технико-экономических расчетов.
	<b>Уметь:</b> применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства в кадастровой деятельности.	Не обладает умениями применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства в кадастровой деятельности.	Частично обладает умениями применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства в кадастровой деятельности.	Умеет фрагментарно применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства в кадастровой деятельности.	Умеетна высоком уровне применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства в кадастровой деятельности.
	<b>Владеть:</b> методами и технологией выполнения землеустроительных и кадастровых работ.	Не владеет методами и технологией выполнения землеустроительных и кадастровых работ.	Не в полной мере владеет методами и технологией выполнения землеустроительных и кадастровых работ.	Владеет на достаточном уровне методами и технологией выполнения землеустроительных и кадастровых работ.	Владеет на высоком уровне методами и технологией выполнения землеустроительных и кадастровых работ.
<b>ИД-5</b> ПК-3. Выполняет сопутствующие работы по организации управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	<b>Знать:</b> теоретические и практические основы землеустройства и кадастров, специфику терминологии.	Не знает теоретические и практические основы землеустройства и кадастров, специфику терминологии.	Частично знает теоретические и практические основы землеустройства и кадастров, специфику терминологии.	Знает достаточно хорошо теоретические и практические основы землеустройства и кадастров, специфику терминологии.	Знает на высоком уровне теоретические и практические основы землеустройства и кадастров, специфику терминологии.
	<b>Уметь:</b> проводить обработку кадастровых данных.	Не обладает умениями проводить обработку кадастровых данных.	Частично обладает умениями проводить обработку кадастровых данных.	Умеет фрагментарно проводить обработку кадастровых данных.	Умеет на высоком уровне проводить обработку кадастровых данных.
	<b>Владеть:</b> приемами организации методики кадастровых работ при решении поставленной задачи.	Не владеет приемами организации методики кадастровых работ при решении поставленной задачи.	Не в полной мере владеет приемами организации методики кадастровых работ при решении поставленной задачи.	Владеет на достаточном уровне приемами организации методики кадастровых работ при решении поставленной задачи.	Владеет на высоком уровне приемами организации методики кадастровых работ при решении поставленной задачи.
<b>ИД-2</b> ПК-5. Использует	<b>Знать:</b> общие	Не знает общие	Не в полной мере знает	На достаточном уровне	На высоком уровне знает

1	2	3	4	5	6
методы и технологии проведения исследований в области регулирования земельных отношений и управления земельными ресурсами, создает математические модели и системы сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров	принципы проведения исследований в области регулирования земельных отношений и управления земельными ресурсами.	принципы проведения исследований в области регулирования земельных отношений и управления земельными ресурсами	общие принципы проведения исследований в области регулирования земельных отношений и управления земельными ресурсами	знает общие принципы проведения исследований в области регулирования земельных отношений и управления земельными ресурсами	общие принципы проведения исследований в области регулирования земельных отношений и управления земельными ресурсами
	<b>Уметь:</b> решать задачи, связанные со сбором, обработкой, анализом научно-технической информации по теме исследования,	Не умеет решать задачи, связанные со сбором, обработкой, анализом научно-технической информации по теме исследования.	Частично умеет решать задачи, связанные со сбором, обработкой, анализом научно-технической информации по теме исследования.	Умеет решать задачи, связанные со сбором, обработкой, анализом научно-технической информации по теме исследования,	Умеет отлично решать задачи, связанные со сбором, обработкой, анализом научно-технической информации по теме исследования,
	<b>Владеть:</b> методикой математического моделирования в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора),	Не владеет методикой математического моделирования в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора),	Не в полной мере владеет методикой математического моделирования в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора),	На достаточном уровне владеет методикой математического моделирования в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора),	На высоком уровне владеет методикой математического моделирования в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора),
<b>ИД-2</b> пк-7. Способен оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	<b>Знать:</b> общие принципы организации и проведения практической деятельности в землеустройстве и кадастрах;	Не знает общие принципы организации и проведения практической деятельности в землеустройстве и кадастрах;	Частично знает, общие принципы организации и проведения практической деятельности в землеустройстве и кадастрах;	Достаточно знает, общие принципы организации и проведения практической деятельности в землеустройстве и кадастрах;	В полном объеме знает, общие принципы организации и проведения практической деятельности в землеустройстве и кадастрах;
	<b>Уметь:</b> принимать организационно-управленческие решения при организации и проведении	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Фрагментарно обладает умениями в рамках компетенции	Обладает умениями в рамках компетенции

1	2	3	4	5	6
	практической деятельности в землеустройстве и кадастрах;				
	<b>Владеть:</b> навыками организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.	Не владеет навыкам организации и проведения практической деятельности в землеустройстве кадастрах.	Не в полной мере владеет навыками в рамках компетенции	На достаточном уровне владеет навыками в рамках компетенции	На высоком уровне владеет навыками в рамках компетенции

\* На этапе освоения дисциплины.

Для допуска к зачету, магистрант должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то магистрант не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачете магистрант может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы оцениваются суммой баллов менее **20**, то магистранту выставляется **0** баллов.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

<b>Оценка</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (незачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

### **7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1<sub>ПК-3</sub>, ИД-3<sub>ПК-3</sub>, ИД-5<sub>ПК-3</sub>, ИД-2<sub>ПК-5</sub>, ИД-2<sub>ПК-7</sub> в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Примерные тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся**

##### **Модуль 1**

1. Объект недвижимости является:
  - a) источником дохода;
  - b) не является источником дохода.
  
2. К недвижимым вещам относятся:
  - a) земельные участки;
  - b) обособленные объекты;
  - c) водные объекты;
  - d) верно 1 и 2;
  - e) верно 1, 2 и 3.
  
3. К движимым вещам относятся:
  - a) основные средства;



- b) денежные средства;
- c) ценные бумаги;
- d) верно все перечисленное;
- e) верно 2 и 3.

4. По функциональному назначению строения делятся на:

- a) жилые и нежилые;
- b) промышленные и гражданские;
- c) верно все перечисленное.

5. К доходным объектам оценки относятся:

- a) земля под общественным транспортом;
- b) административные здания;
- c) культурно-развлекательные центры;
- d) верно 1 и 3;
- e) верно 2 из 3.

## **Модуль 2**

1. Право собственности включает права:

- a) распоряжения и пользования;
- b) владения;
- c) хозяйственного ведения;
- d) верно 1 и 2;
- e) верно 1, 2 и 3.

2. Право хозяйственного ведения обеспечивает субъекту:

- a) реализацию полных прав пользования и владения с правом распоряжения;
- b) реализацию полных прав пользования и владения без права распоряжения;
- c) нет правильного ответа.

3. Право постоянного пользования обеспечивает субъекту:

- a) реализацию полных прав пользования и владения с правом распоряжения;
- b) реализацию полных прав пользования и владения без права распоряжения;
- c) нет правильного ответа.

4. Право оперативного управления в отличие от права хозяйственного ведения:

- a) не имеет ограничений;
- b) имеет ограничения.

10. Право оперативного управления имеет ограничения:

- a) по использованию имущества;
- b) по распоряжению имуществом;
- c) верно 1 и 2;
- d) нет правильного ответа.

5. Сервитут — это:

- a) право на доход, получаемый при эксплуатации объекта;
- b) право на добровольное отчуждение (передачу другому лицу);
- c) право пользования чужой вещью в интересах определенного лица.

6. В случае перехода прав на объект «земельный участок», обремененный сервитутом, к другому лицу юридическая сила этого сервитута:

- d) сохраняется;
- e) не сохраняется.

7. К недвижимости относятся:

- a) земельные участки, участки недр;
- b) здания и сооружения;
- c) с. леса и многолетние насаждения;
- d) все перечисленное

8. Нормальным состоянием любого объекта недвижимости является:

- a) стационарное состояние;
- b) фиксированной состояние;
- c) постоянное состояние;
- d) неизменное состояние;

### **7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям**

#### **1- ый рейтинг- контроль**

1. Понятие недвижимости, виды объектов недвижимости.
2. Основные типы недвижимости.
3. Особенности недвижимости как товара.
4. Охарактеризуйте базовый объект недвижимости.
5. Классификация недвижимости по характеру использования, по целям владения и другим признакам.
6. Имущество - как юридическое понятие.
7. Регулирование законодательством отношений, возникающих по поводу недвижимости.
8. Содержание права собственности.
9. Виды операций (сделок) с недвижимостью.
10. Государственная регистрация операций (сделок) с недвижимостью
11. Рынок недвижимости и уровень его развития
12. Периоды развития рынка недвижимости.
13. Особенности рынка недвижимости.
14. Дифференциация рынка недвижимости по различным признакам.
15. Функции рынка недвижимости.
16. Профессиональные участники рынка недвижимости.

#### **2- ой рейтинг- контроль**

1. Основные цели управления рынком недвижимости.
2. Принципы управления рынком недвижимости.
3. Функции государства на рынке недвижимости.
4. Прямое административное управление рынком недвижимости.
5. Экономические методы управления рынком недвижимости.
6. Способы регулирования рынка недвижимости посредством разработки и реализации программ федерального и регионального значения.
7. Сущность земельного участка как объекта недвижимости.
8. Неделимый и делимый земельный участок.
9. Описание земельного участка – основные характеристики.
10. Содержание паспорта на земельный участок .

11. Целевое назначение земель в Российской Федерации».
12. Государственное регулирование рынка земли.
13. Плата за землю и налогообложение недвижимости.
14. Законодательная основа имущественно-земельных отношений.

### **7.3.3. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. Понятие недвижимости, виды объектов недвижимости.
2. Основные типы недвижимости.
3. Особенности недвижимости как товара.
4. Охарактеризуйте базовый объект недвижимости.
5. Классификация недвижимости по характеру использования, по целям владения и другим признакам.
6. Имущество - как юридическое понятие.
7. Регулирование законодательством отношений, возникающих по поводу недвижимости.
8. Содержание права собственности.
9. Виды операций (сделок) с недвижимостью.
10. Государственная регистрация операций (сделок) с недвижимостью
11. Рынок недвижимости и уровень его развития
12. Периоды развития рынка недвижимости.
13. Особенности рынка недвижимости.
14. Дифференциация рынка недвижимости по различным признакам.
15. Функции рынка недвижимости.
16. Профессиональные участники рынка недвижимости.
17. Основные цели управления рынком недвижимости.
18. Принципы управления рынком недвижимости.
19. Функции государства на рынке недвижимости.
20. Прямое административное управление рынком недвижимости.
21. Экономические методы управления рынком недвижимости.
22. Способы регулирования рынка недвижимости посредством разработки и реализации программ федерального и регионального значения.
23. Сущность земельного участка как объекта недвижимости.
24. Неделимый и делимый земельный участок.
25. Описание земельного участка – основные характеристики.
26. Содержание паспорта на земельный участок .
27. Целевое назначение земель в Российской Федерации».
28. Государственное регулирование рынка земли.
29. Плата за землю и налогообложение недвижимости.
30. Законодательная основа имущественно-земельных отношений.

### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах институтов (факультетов) и на сайте университета в установленные сроки.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература:**

1. Варламов, А. А. Государственный кадастр недвижимости [Текст]: учебник для студ. вузов по напр. подготовки «Землеустройство и кадастры» / А. А. Варламов, С. А. Гальченко; ред. А. А. Варламов. - М.: «КолосС», 2012. - 679 с.
2. Карпова, Н. В. Управление земельными ресурсами [Текст]: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. «ГМУ», «Экономика и управление предприятием (городским хозяйством)» / Н. В. Карпова. - Старый Оскол: ТНТ, 2013.- 404 с.
3. Экономика и управление недвижимостью [Текст]: учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Экспертиза и управление недвижимостью" / С. А. Болотин [и др.]; ред. П. Г. Грабовый. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: "Проспект", 2012. - 848 с.

### **Дополнительная литература**

1. Экономика недвижимости: А. Н. Асаул, С. Н. Иванов, М. К. Старовойтов.-Учебник для вузов. - 3-е изд., исправл. - СПб.: АНО «ИПЭВ», 2009. - 304 с. <http://www.aup.ru/books/m491/>
2. Оценка бизнеса / под ред. А.Г. Грязнова, М.А. Федотовой. – Москва: Финансы и статистика, 2009, 736 с. <https://iq.hse.ru/more/management/otsenka-biznesa>
3. Иванова Е. Н. Оценка стоимости недвижимости: учеб. пособие / Е. Н. Иванова :под ред. д-ра экон. наук, проф. М. А. Федотовой. — М. : КНОРУС, 2007.
4. Крутик А. Б. Экономика недвижимости / А. Б. Крутик, М. А. Горенбургов, Ю. М. Горенбургов. — СПб. : Изд-во «Лань», 2008.
5. Кудрявцев В. А. Основы организации ипотечного кредитования : учеб. пособие /В. А. Кудрявцев, Е. В. Кудрявцева. — М. : Высшая школа, 2008.
6. Микитаева И.Р. Учебное пособие по дисциплине «Отраслевые особенности и механизмы ценообразования в жилищно-коммунальной сфере» для студентов направления подготовки 08.04.01 «Строительство» очной и заочной форм обучения / И.Р. Микитаева. - Н. КБГАУ. 2019. режим доступа: <http://biblioclub.ru>
7. Иваницкая И.П. Введение в экономику недвижимости: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" / И. П. Иваницкая, А. Е. Яковлев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2013. - 236 с.
8. Микитаева И.Р. Основы оценки собственности [электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «Основы оценки собственности» для студентов направления 08.03.01 «Строительство» всех форм обучения / И.Р. Микитаева, М.Х. Балкизов. - Н. КБГАУ. 2018. режим доступа: <http://biblioclub.ru>
9. Шалов Т.Б. Управление развитием территорий и актуализация земельно-кадастровой информации в Кабардино-Балкарской Республике[ Текст]:научное издание/ Т.Б.Шалов, Р.Х.Кудаев, Д.А.Шантукова, М.Р.Ашхотова.-Нальчик: КБГАУ,2014.-34 с.
10. Волков, С. Н. Землеустройство [Текст]: учебник для вузов. Т. 9. Региональное землеустройство / С. Н. Волков. - М : КолосС, 2009. - 707 с.
11. Олейник, П. П. Основы организации и управления в строительстве : учебник / П. П. Олейник. – Москва : Издательство Ассоциации строительных вузов (АСВ), 2014. – 200 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274337>.

## **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- **ЭБС «Издательства Лань»**  
**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»**  
**ООО «Издательство Лань».**  
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**  
**ООО «ЭБС Лань».**  
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год (работает до 1 сентября)  
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**  
**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**  
**ООО «Директ-Медиа»**  
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**  
**ООО «Электронное издательство Юрайт»**  
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год  
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**  
**ООО Научная электронная библиотека.**  
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**  
**ООО «Эй Ви Ди - Систем»**  
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- **Антиплагиат. ВУЗ 5.0**  
**Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**  
**АО «Антиплагиат»**  
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
- **Гарант**  
**ООО «Гарант-КБР»** Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

### **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

**Самостоятельная работа** студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;

- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакомляются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования компетенции, запланированных в рабочей программе. Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Государственное регулирование рынка недвижимости» рассчитана на изучение в одном семестре, заканчивается зачётом.

## 11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

### 11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н  
**Антиплагиат. ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**  
 лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год  
 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии  
 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

### 11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	2
Архитектура и градостроительство	<a href="http://www.mosarcinform.ru">www.mosarcinform.ru</a>
Весь строительный интернет	<a href="http://www.smu.ru">www.smu.ru</a>
Информационно-справочная система АРХИТЕКТОР	<a href="http://www.architector.ru">www.architector.ru</a>
Информационно-строительный портал «СТРОЙ ИНФОРМ»	<a href="http://www.buildinform.ru">www.buildinform.ru</a>
Информационная система по строительству	<a href="http://www.know-house.ru">www.know-house.ru</a>
Информационно-справочный портал по строительству, ремонту и недвижимости	<a href="http://www.stromtrading.ru">www.stromtrading.ru</a>
Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство)	<a href="http://www.kodeksoft.ru">www.kodeksoft.ru</a>
Межрегиональный центр по ценообразованию в строительстве	<a href="http://www.mccs.ru">www.mccs.ru</a>
Российский строительный каталог	<a href="http://www.realesmedia.ru">www.realesmedia.ru</a>
Геоинформационные системы	<a href="http://e-lib.gasu.ru">http://e-lib.gasu.ru</a>
Академия САПР и ГИС	<a href="http://www.cadacademy.ru">http://www.cadacademy.ru</a>
Международный учебно-методический портал	<a href="http://www.twirpx.com">http://www.twirpx.com</a>
Российский образовательный портал	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	2	3	4
1	Лекционные занятия	Аудитории (№231) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2	Практические занятия	Учебная аудитория (№230) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
3	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (№324) (компьютерный класс с выходом в Интернет) для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Компьютерный класс с выходом в Интернет. Доска аудиторная, специализированная мебель